

الدرس الأول

الدرس الأول من الفصل	التدريب الأول
١ الإقليمى	
٢ أواخر القرن الثامن عشر	
٣ الانتماء السياسى	
٤ تنوع إماليك السيطرة على مصر	
٥ محاولات الممالك الاتصال عن العثمانيين	
٦ الانجليز والملوك	
٧ تحقيق مصالحهم السياسية والاقتصادية	
٨ ضعف نفوذ الدولة العثمانية في ذلك الوقت	
٩ التفوق العسكرى للجيش الفرنسى	
١٠ تجمع ندر حرب كبرى في الشرق	
١١ الاضطرابات السياسية في الدولة العثمانية	
١٢ لويس السادس عشر	
١٣ تراجع فرنسا في خيارها العسكرى ضد مصر	
١٤ سيطرة فرنسا على طرق التجارة القديمة	
١٥ التخطيط الاستراتيجى للقيادة الفرنسية	
١٦ الحفاظ على مكتسبات فرنسا السياسية	
١٧ انتفاضة شعبية	
١٨ زيادة الطموح السياسى لحكام الافايم	
١٩ الضغوط المطبقة في المجتمع الفرنسى	
٢٠ لويس الخامس عشر	
٢١ زيادة الطموح السياسى للممالك	
٢٢ توسيع جبهة الصراع مع إنجلترا	
٢٣ اكتشاف الجغرافية	
٢٤ سوء ادارة الدولة	
٢٥ زعماء الممالك	
٢٦ قطع الطريق على التجارة الاوربية في بلاد الشرق	
٢٧ توسيع دائرة العداء ضد فرنسا	
٢٨ حماية المصالح الاقتصادية لفرنسا	
٢٩ سيطرة الدولة على الانتاج	
٣٠ ظهور الاطماع الخارجية والداخلية في مصر	
الدرس الثاني	التدريب الثاني
١ الضغوط الحضارية	
٢ سوء الأوضاع الاقتصادية	
٣ اتحاد مصر للتجارة مع الدول الاقليمية	
٤ تغيير الوضع السياسى والاجتماعى في مصر	
٥ التدرج في مواجهة التحالف الاوربى عسكرى	
٦ العدل الاجتماعى	
٧ تقرب الولاة من الباب العالي	
٨ الاحتياط في تكوين الثروات الشخصية	
٩ عدم الاستقرار السياسى	
١٠ طبيعة العلاقة بين الممالك بعضهم لبعض	
١١ استغلال موقع مصر الاستراتيجى (الاجابة خطأ مصمم التنسيق)	
١٢ نهز الكتلة الدينية للدولة العثمانية	
١٣ التفوق المملوكى على الدولة العثمانية	
١٤ التجارة	
١٥ التنافس الاستعمارى الاوربى	
١٦ تحقيق فرنسا انتصارات خارجية	
١٧ اتساع نطاق الاستعمار الاوربى	
١٨ خصائص القدرات العسكرية للجيش الفرنسى	
١٩ القضاء على الافطاح	
٢٠ حركته على بلد الكبير الاستقلالية	
٢١ الاستفادة بالتجربة الاقتصادية الاوربية	
٢٢ لويس السادس عشر	
٢٣ تغير اتجاهات التنافس الاستعمارى	
٢٤ اختيار درجة الولاة عند اختيار القادة	
٢٥ التفاوت الطبقي	
٢٦ تحوّلهم من التجربة السياسية الجديدة	
٢٧ ضعف الدولة العثمانية	
٢٨ طرق الولاة في توطيد سلطتهم داخل مصر	
٢٩ رفض فرنسا السيطرة على السواحل المصرية	
٣٠ البحر الاحمر	

الدرس الثاني

الدرس الثاني من الفصل	التدريب الأول
١ استخدام الدعاية السياسية	
٢ يصبح وقتها نهر النيل منطقة امن تجارى	
٣ المراجعة السياسية	
٤ النزاع الدائر بين حكام الافايم	
٥ اتباع الخداع الاستراتيجى مع اعداء فرنسا	

٦ كثرة معارك الحملة في الدار الخارج	
٧ فشل منشور نابليون في تحقيق اهدافه	
٨ نشأت قوى الممالك في الداخل والخارج	
٩ تراجع موقف إنجلترا من جهة وجود الحملة	
١٠ تصاعد الحراك السياسى في اوربا	
١١ الصفقات السياسية	
١٢ تعارض موقفها مع توجه السلمى لتكبير	
١٣ التنسيق السياسى مع زعماء الممالك	
١٤ معظمها كانت ضد تحالفات عسكرية	
١٥ محاولات التنسيق السياسى مع زعماء الممالك	
١٦ تحقيق الاستقرار الاجتماعى	
١٧ قراراته في مجال القضاء	
١٨ التحالف العثمانى الروسى الانجليزى	
١٩ التحالفات الدولية ضد الحملة	
٢٠ كشفت حقيقة قوة الممالك	
٢١ توجه نابليون بحملة إلى الشام	
٢٢ تعرض المصريين للطعم العلبقى	
٢٣ الممالك	
٢٤ تأكيدها من ضعف موقف الفرنسيين	
٢٥ حسة الوطنى	
٢٦ محاطية عواطفهم الدينية	
٢٧ استخدام الانجليز استراتيجية الحصار	
٢٨ المصريين والممالك	
٢٩ احمد باشا الجزائر	
٣٠ اتباعها لسياسة التوازنات الدولية	

الدرس الثالث من الفصل	التدريب
١ ثورة القاهرة الثانية	
٢ روسيا	
٣ اخضاع اعالي الصعيد	
٤ محمد ابو الذهب و مراد بك	
٥ الفوضى السياسية الداخلية في مصر	
٦ الترفيع والترهيب	
٧ الشمال الشرقى	
٨ فرق تسد	
٩ ثورة القاهرة الاولى	
١٠ طبيعة مصر الجغرافية	
١١ استقطاب أحد أطراف الصراع	
١٢ فشل الحملة الفرنسية في تحقيق اهداف	
١٣ مقاومة اعالي الصعيد	
١٤ القاهرة	
١٥ الحفاظ على نفوذهم السياسى	
١٦ عسكرية	
١٧ لا تسير على وتيرة واحدة	
١٨ تغيير الوضع السياسى للحملة	
١٩ قبل ثورة القاهرة الثانية	
٢٠ تأمين حركة النقل النهري بال	
٢١ الصراع الداخلى على السلطة	
٢٢ الاستيصال الوطنى لاعالي الصعيد	
٢٣ خروج الحملة من مصر ومعركة امين	
٢٤ الحرب النفسية	
٢٥ الاعتماد على القوة الذاتية في مقاومة الاستعمار	
٢٦ التخطيط الاستراتيجى	
٢٧ عرقلة طموحات فرنسا التوسعية	
٢٨ الكفاح المسلح	
٢٩ تغيير سياستها الخارجية	
٣٠ النقاء المصالح	

الدرس الثالث

الدرس الثالث من الفصل	التدريب الأول
١ نابليون يونانير	
٢ تكوين الديوان العام	
٣ انتاج الكثير من المحاصيل النقدية والغذائية	
٤ اكساب المصريين الخبرة السياسية	
٥ نقل العلوم والمعارف	
٦ الصناعة - القضاء	
٧ مينو	
٨ اثاره الوعي القومى لدى المصريين وقت انتابهم للحكم	
٩ نمو الشعور الوطنى لدى المصريين	
١٠ المطامع الفرنسية	
١١ الدين	
١٢ السياسى	
١٣ الاقتصادية والاجتماعية	



٢٢	الصراع دائرة العناء للحملات
٢٣	مكائيل مصر في الفكر الاستراتيجي عند الفرنسيين

### امتحان شامل ٥٠ سؤال على نمط آخر الامام

التمهيد شامل	
١	الاقتصاد والاجتماعية
٢	زعامة الماليك
٣	المصريين
٤	ادراك بريطانيا اطماع فرنسا في الشرق
٥	المفاوض على مستقبل الحملة
٦	امبيات
٧	حملة مصالحة الاقتصادية
٨	مقاومة اعالى الصعيد
٩	مواجهه جبهة موحدة من اعداء الحملة
١٠	تطلع الماليك لمواجهة العثمانيين
١١	الماليك
١٢	ابعاد مصر عن التطور الحضاري
١٣	محمد ابو الذهب
١٤	زيادة الطموح السياسي للماليك
١٥	الخداع الاستراتيجي
١٦	ضعف وصول الاعداء
١٧	احكام المياد والسيطرة
١٨	التأكيد على وحدة الصف السياسي بصفة مستمرة
١٩	توتر العلاقة بين الفرنسيين والأتراك
٢٠	الانسحاب الشريجي
٢١	الفرنسيين
٢٢	تنظيم النمو بين قوة متنافسة على الحكم
٢٣	تحقيق مصالح فرنسا في الشرق
٢٤	امبيات
٢٥	عزلة الماليك عن الفكر الحديث
٢٦	توفير متطلبات الإنتاج
٢٧	تاريخ العلاقة بين فرنسا والماليك
٢٨	رفضها الحلول السلمية لرحيل الحملة
٢٩	ان مصير الحملة لم يعد في يد قادتها
٣٠	خبرة الماليك بجغرافيه مصر
٣١	الصراعات بين عناصر الحكم
٣٢	حملة نابليون على الشام
٣٣	شكوة اعداء الحملة الفرنسية في مصر
٣٤	دواوين الاقاليم
٣٥	العمل على تدعيم شرعية حملتهم في مصر
٣٦	تستقر احوال مصر السياسية
٣٧	الصدام الحضاري بين الشرق والغرب
٣٨	هندسيا
٣٩	انتشار الموضي السياسية الداخلية
٤٠	رغبة نابليون بونابرت في تحويل دائرة الصراع
٤١	طول مدة بقاء الحملة في مصر
٤٢	الماليك
٤٣	استخدام آلات الطباعة والنشر
٤٤	شعبية
٤٥	علاقتها بالخارجية
٤٦	اسلامية
٤٧	استقرار حركة التجارة الداخلية لمصرية
٤٨	تحقيق اهداف الحملة الفرنسية
٤٩	معرضة ابي غير البحرية
٥٠	المواجهة العسكرية الاولى مع القوى الاوربية

### نموذج اجابة الفصل الثاني

#### الدرس الاول

##### التدريب الاول

الدرس الاول من الفصل	
١	ادراك اهمية الجبهة الشرقية
٢	التوازنات السياسية
٣	اعدات حملة فبراير ١٨٠٧م
٤	الماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية
٥	افراح محمد علي تعيين خورشيد باشا
٦	الاعتماد على القوة الذاتية وتوحيد الصف
٧	الدور الحيوي في تحريك مجرى الاعداء
٨	الماليك والجنود
٩	عدم امتثال الخبرة السياسية لدى المصريين
١٠	مكائيل اذاع في يد القوى الكبرى
١١	مواقف إنجلترا تجاه الماليك
١٢	لعرضا لصفوة سياسيه دوليه
١٣	حسمهم الصراع على الحكم
١٤	محمد علي

١٥	دواوين الحكم
١٦	نابليون
١٧	القضائي
١٨	تلبية احتياجات الرواعة
١٩	ترسيخ مبدأ حياة القاضي
٢٠	السياسة والقضاء
٢١	قبل خروجه بعملة على الشام
٢٢	الاستنزاف العسكري
٢٣	احكام السيطرة والسيطرة على البلاد
٢٤	عكا
٢٥	شعار المصريين بالجهل
٢٦	الاحلال والتجديد
٢٧	مشارطة السلطنة التنفيذية
٢٨	المصريين
٢٩	مكتاب وصف مصر
٣٠	اشراك الوجهاء والاعيان في السياسة
٣١	ياسه من الياء
٣٢	الدرس الثالث من الفصل
٣٣	التدريب الثاني
٣٤	مينو
٣٥	حصار الفرنسيين في مصر
٣٦	الاتصال بالاعيان والعلماء في مصر
٣٧	مينو
٣٨	الامر الاجابى على المصريين
٣٩	تعبير نظام جمع الضرائب
٤٠	معلومات
٤١	الجغرافيا
٤٢	شبه الجزيرة العربية
٤٣	السياسة
٤٤	اصدار جريدة باللغة العربية
٤٥	الديون العام
٤٦	تعبير مواز الحملة الفرنسية
٤٧	تدعيم نفوذ الفرنسيين داخل مصر
٤٨	القتل
٤٩	مواقف إنجلترا
٥٠	السياسة
٥١	احتكار المعرفة
٥٢	المطابق
٥٣	اشراك الطلبة الوسطى في الحكم
٥٤	تلبية احتياجات فرنسا
٥٥	مكتاب وصف مصر
٥٦	يتقرب من زعماء المصريين
٥٧	علماء الجغرافيا
٥٨	الثالث
٥٩	اسس اللغات القديمة
٦٠	القضاء لمصري
٦١	تحديد امكانات نظام الشروعات
٦٢	شمال أفريقيا
٦٣	الجمع القلمى لمصري

### تدريبات عامة على الفصل

#### تدريبات عامة

اهمال التعليم	
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥
٢٦	٢٦
٢٧	٢٧
٢٨	٢٨
٢٩	٢٩
٣٠	٣٠
٣١	٣١
٣٢	٣٢
٣٣	٣٣
٣٤	٣٤
٣٥	٣٥
٣٦	٣٦
٣٧	٣٧
٣٨	٣٨
٣٩	٣٩
٤٠	٤٠
٤١	٤١
٤٢	٤٢
٤٣	٤٣
٤٤	٤٤
٤٥	٤٥
٤٦	٤٦
٤٧	٤٧
٤٨	٤٨
٤٩	٤٩
٥٠	٥٠



٢٢	استخدام الظهير البحري في الأهداف الاستراتيجية
٢٣	دوره القادى في حماية البلاد من الأخطار الخارجية
٢٤	زيادة الطموح السياسي للمماليك
٢٥	الطموح السياسي
٢٦	الضعف السياسي
٢٧	الخوف من تهديد مصالحها الاقتصادية
٢٨	أرسل المماليك مع جيش طوسون لقتال الوهابيين
٢٩	نقض الصك الاجتماعي للبر مع الشعب
٣٠	إحكام السيادة والسيطرة على أمور الحكم
الدرس الثاني من الفصل الثاني	
١	التأهيل السياسي
٢	تغيير توجه القيادة الشرعية
٣	موقف الشعب للصري من الصراع على حكم البلاد
٤	التخلص من قيود العهد الاجتماعي
٥	تماسك الجبهة المصرية الداخلية
٦	وسائل معلوماتية تقليدية
٧	اشتراك محمد علي في الحروب الوهابية
٨	توطيد سلطته في الحكم
٩	خوفها من تهديد مصالحها السياسية والاقتصادية
١٠	العلاقات الدولية
١١	أسس المواطنة
١٢	دهاء السياسي
١٣	تخوفه من تجديد طموحاتهم السياسية
١٤	تأمين وضع ( محمد علي ) السياسي
١٥	أهمية التماسك الاجتماعي
١٦	تعميق الانقسام بين الزعامات الشعبية
١٧	أهمية الدين من الناحية الاستراتيجية
١٨	الاضطراريات في الدولة العثمانية
١٩	تأمين وضعه السياسي
٢٠	تكوين جبهة مشتركة مع القوى الخارجية
٢١	الحفاظ على الصك الاجتماعي
٢٢	رصيد الكبير في نفوس المصريين
٢٣	موقف السلطان العثماني من المماليك
٢٤	تمسكهم بالقيام بدور الرقيب الشعبي
٢٥	تأمين وضعه السياسي في مصر
٢٦	عقبة أمام طموحاته السياسية
٢٧	عمر مكرم
٢٨	تصديهم للأخطار الخارجية
٢٩	سياسة الداخلية
٣٠	مواجهة مشاكل البلاد الاقتصادية

الدرس الثالث (مظاهر بناء الدولة الحديثة)	
١	الانحصار الحر
٢	اعتبار الملاح شريك للدولة
٣	إدخال ثباتات زراعية جديدة
٤	للصحة العامة
٥	عجز الميزان التجاري
٦	التفاعل الإيجابي بين الشرق والغرب
٧	تفصيل المصالح العليا للدولة
٨	إحداث تغيير في الميزان التجاري
٩	فرض سيطرة الدولة على الموارد
١٠	خدمة أهدافه السياسية
١١	زيادة موارد الدولة
١٢	تقديم الدعم للفلاحين قبل بدء عملية الزراعة
١٣	سياسة ( محمد علي ) الاقتصادية
١٤	تحقيق الاكتفاء الذاتي
١٥	سيطرة الدولة على الإنتاج
١٦	تعظيم إيرادات الدولة
١٧	حماية المنتج المحلي
١٨	ربط الصناعة بالتعليم
١٩	التكثيف الجغرافي
٢٠	تنوع المحاصيل الزراعية
٢١	زيادة خبرات الموظفين
٢٢	القوة
٢٣	تقليل صدمات الفئات التي شكلت تهديد للمجتمع
٢٤	تغير أوضاع الفئات الزراعية
٢٥	التعليم والتمتع
٢٦	السياسة والاقتصاد
٢٧	عقبة التعامل مع سكان الصحراء
٢٨	تنفيذ سياسات الدولة
٢٩	فتح مدرسة الانس
٣٠	تأكيده على أهمية التواصل والقراءة الانساني

الدفاع عن مصالحهم الاقتصادية و السياسية	
إنجلترا	
سعى القوة الدولية لتحقيق مصالحها	
حيوت حائل من الفراغ السياسي	
الصدام الحضاري	
القضاء على طموح المماليك والانجليز	
النقل	
واليا على جدة	
تحقيق طموحاته السياسية	
عدم الاستقرار السياسي	
الإبقاء على الحكم التقليدي	
مواقف الفرق العسكرية العثمانية	
تصارب المصالح بين القوى السياسية	
طلب خورشيد من السلطان توطيد سلطته	
علاقته بمحمد علي	
إدراكه لقوة الزعامات الشعبية	
الدرس الأول من الفصل الثاني	
١	اجتماع زعماء الشعب في دار المحكمة
٢	مواقف إنجلترا من المماليك
٣	الهدف السياسي لكل منهما
٤	صوت الأغلبية ليس إثباتا على وجود العدالة
٥	نمو الوعي الوطني للمصريين
٦	استعانة خورشيد باشا بعناصر الدلاء
٧	الصراعات السياسية فيما بينهم
٨	التطلع للحصول على مكاسب سياسية
٩	قدرته على التخطيط الاستراتيجي
١٠	دخول المصريين مسرح الأحداث السياسية
١١	التقارب الأوربي العثماني الجديد
١٢	استيحاء قدرتهم العسكرية بتحالفات خارجية
١٣	تعرض مصر لفترة من الفراغ السياسي
١٤	إسعاد دور المماليك السياسي في العاصمة
١٥	توتر العلاقات بين القوة السياسية
١٦	تغيير احتياجات الدولة العثمانية العسكرية
١٧	عمر مكرم
١٨	سياسة تصارب المصالح الدولية
١٩	طموحاتهم السياسية بعد خروج الحملة
٢٠	محبوبة تجارهم السياسية
٢١	التعارض الشعبي
٢٢	ثورة المصريين ضد حكم المماليك
٢٣	الإرادة الشعبية
٢٤	تغير طريقة اختيار الوالي العثماني
٢٥	التأطيد على قوة الإرادة الشعبية
٢٦	استعانة بطرق الدلاء العثمانية داخل مصر
٢٧	الرقابة في السيطرة على طرق التجارة
٢٨	الصراع سياسة التقارب مع أبناء الطبقة الوسطى
٢٩	صمان الحفاظ على قواته العسكرية
٣٠	تفعيل دور الحليف الإستراتيجي في مصر

الدرس الثاني	
الدرس الثاني من الفصل الثاني	
١	نقص قبضات النيل ١٨٨٨
٢	الحفاظ على مكاسب الصك الاجتماعي
٣	محمد علي تجاه الزعامات الشعبية
٤	الموقف من المماليك لم يكن على وشك واحدة
٥	وجود حليف استراتيجي لهم داخل مصر
٦	الاعتدال الجاه العالي الثرمان السلطاني ١٨٨٨م
٧	بالتسياسة التي تبناها الوالي في توطيد سلطته
٨	في الزعامات الشعبية حملت في عناصرها أسباب الحلالات
٩	الزعماء للصريين
١٠	التمهيد لتحقيق لطفاته السياسية في مصر
١١	تأمين طرق مواصلاتها
١٢	اختيار بديل لمحمد علي
١٣	تمتع إنجلترا عن تحريك يوارجها العسكرية
١٤	تماسك الجبهة الداخلية للمجتمع المصري
١٥	الحلول السياسية
١٦	محمد علي
١٧	القضاء على المماليك بعد متبعة القلعة
١٨	تحتاج ( محمد علي ) في كسب الراي العام
١٩	رغبة ( محمد علي ) في خلق وحدة الصف المصري
٢٠	توطيد سلطته ( محمد علي )
٢١	استخدام القوة العسكرية لتحقيق مصالحها
٢٢	تحسنت مع السلطان





## الدرس الرابع البناء السياسي والقوة العسكرية

١	إعادة هيكلة التنظيم الإداري للدولة
٢	مجلس المشورة
٣	اتباع سياسة التقارب مع أبناء الطبقة الوسطى
٤	التحرية القومية
٥	مجلس المشورة
٦	القضاء
٧	تدعيم مبدأ السيادة الوطنية
٨	وضع السلطين التنفيذي والتشريعية
٩	الهيمنة السياسية
١٠	دولة الفرد
١١	تنفيذية - تشريعية
١٢	النظام الإداري
١٣	تطبيق فرمان السلطان العثماني ١٨٨١م
١٤	مجلس التجارة
١٥	تحقيق الرقابة الإدارية
١٦	فرض هيئة الدولة
١٧	إنشاء الجمعية الحقلية
١٨	تكوين الديوان العام
١٩	الضباط من المالك
٢٠	جيشها
٢١	محمد علي
٢٢	تقسيم مصر التي سبع مديريات
٢٣	مجلس المشورة
٢٤	محمد علي
٢٥	سياسة لا تسير على وتيرة واحدة
٢٦	توسيع شئون الدولة
٢٧	للمجلس الخصوصي
٢٨	القانون الأساسي
٢٩	البناء السياسي
٣٠	القرارات السلطانية

## الدرس الخامس سياسة محمد علي الخارجية

١	عدم ادراكه لطبيعة المصالح الدولية
٢	ثعب فرنسا ادوار سياسياً متناقضة
٣	الابقاء على الأسرة العلوية في الحكم
٤	تأمين المجال الحيوي لمصر جنوباً
٥	رفض معاهدة لندن ١٨٤٠ م
٦	لا تسير على وتيرة واحدة
٧	استناد النفوذ المصري في شرق وشرب البحر الاحمر
٨	نابليون
٩	التهازل الفرصة للتخلص من خصومه السياسيين
١٠	التخلص من بقايا خصومه السياسيين
١١	الدول الأوروبية
١٢	الجمع بين حكم مصر والشام
١٣	توجهات محمد علي السياسية والاقتصادية
١٤	بناء قوة عسكرية نظامية
١٥	تغير السياسة الخارجية للدولة العثمانية
١٦	السودان والحجاز
١٧	تغير وضعها حاكم مصر سياسياً
١٨	سياسة التوسيع لبناء دولة عظمى
١٩	نتائج حروب ( محمد علي ) في اليونان
٢٠	الاقتصاد الأوروبي
٢١	تغير وضع مصر السياسي تجاه السلطنة الشرعية
٢٢	التخلص من التبعية السياسية
٢٣	تغير نظره دول أوروبا تجاه مصر
٢٤	حماية الأمن القومي
٢٥	منحهم فرص تعليمية وبعثات خارجية
٢٦	الشرق
٢٧	تعميق الروابط الاجتماعية بين الشعبين
٢٨	براعة محمد علي في إدارة شئون مصر العسكرية
٢٩	هناك حدود للتوسع لا يمكن تجاوزها
٣٠	ضرورة خلق جبهة ثابتة داخلية وخارجية

## الدرس السادس سياسة الاحتجاز والتأثير

١	الميزة
٢	اسماعيل
٣	فرسان الاسكندرية
٤	لقبوس الدولة المصرية الاقتصادية
٥	لنهار الدلائل الأساسية للدولة المصرية
٦	تحقيق فرنسا مصالحها الاقتصادية في مصر

٧	إلغاء نظام ( محمد علي ) الاقتصادي
٨	تدهور الكيانات الاقتصادية الحرفية
٩	تنوع الدور التعليمي ما بين المحلي والعالمي
١٠	الخدوي اسماعيل
١١	قوميون مصر
١٢	زيادة دخول الفلاحين وتحسين أحوالهم
١٣	تحقيق الاستقرار الاقتصادي
١٤	التزامات مصر الخارجية
١٥	الاقتصادية
١٦	ظهور سياسة العرض والطلب
١٧	الحفاظ على مبدأ سيادة الدولة
١٨	تكاثر الفرص
١٩	تحقيق الاستقرار الاقتصادي
٢٠	اسماعيل
٢١	التمييز الطبقي
٢٢	توقيع معاهدة اقتصادية بين إنجلترا وتركيا
٢٣	اتباع سياسة التجديد في الحاصل الزراعي
٢٤	تغطية النفقات المتزايدة للدولة
٢٥	قوة مصر عسكراً
٢٦	القدرة العسكرية والسياسة الخارجية
٢٧	تأمين نظامه السياسي في مصر
٢٨	اختيار ممثل الشعب
٢٩	جمعية الحقلية
٣٠	التقارب بين الافارقة والمصريين

## التدريب الثاني

١	تغطية صخر موازنة الدولة
٢	حاجة الأسواق التجارية العالمية
٣	الحروب الوهابية وحرب القرم
٤	النقل
٥	محمد علي
٦	نزاع الملكية الخاصة لصالح المشروع
٧	الهيمنة الاقتصادية والعسكرية
٨	الحاكم الشرعي
٩	الجمعية الحقلية
١٠	قراءة محمد علي للتاريخ قراءة جيدة
١١	هيمنة الدولة العثمانية على سياسة مصر المالية
١٢	إشغال القامة اميراطوريات عظمى
١٣	توحيد نظم الخدمة العسكرية
١٤	تخفيض الأعباء المالية عن المزارعين
١٥	تنشيط حركة التجارة في البحر الاحمر
١٦	استخدام الوسائل الإعلامية في افراض سياسية
١٧	احتدام الأزمة السياسية بين مصر والقوى الخارجية
١٨	اغراق البلاد في مشكلة الديون
١٩	قدرته على تكوين تحالف مضاد
٢٠	الحاكم الشرعي
٢١	وجود جمود وتخلل في اساليب الزراعة
٢٢	الاهتمام بالتعليم الفني والعلم
٢٣	اتباع مصر سياسة الانفتاح الاقتصادي
٢٤	لمصر نسب ٧٤ من اسهم قناة السويس
٢٥	تطبيق معاهدة لندن
٢٦	محافل الاقائيم
٢٧	الجمعية الخيرية الإسلامية
٢٨	المجالس الشرعية
٢٩	تنشيط التجارة الداخلية
٣٠	بناء كيان سياسي ذو قاعدة شعبية

## الدرس السابع عصر اسماعيل

١	إعمال مبدأ تكافؤ الفرص
٢	اشراك الافارقة في العملية الانتاجية
٣	السلم الاجتماعي
٤	تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص
٥	اسماعيل
٦	تعميق الروابط الاجتماعية
٧	سياسة
٨	لوطيد علاقته بالباب العالي
٩	نهاية فترة انتفاضة
١٠	تدهور احوال مصر الاقتصادية والسياسية
١١	اشراك الصوماليين في الانتاج
١٢	اسماعيل
١٣	لوطيد علاقته مع الباب العالي
١٤	تشويه المبادئ
١٥	محافظة حكام مصر للحياة الأوروبية



٢٢	التطبيق الإداري
٢٣	تحول العلاقات بين ( محمد علي ) والدولة العثمانية
٢٤	المورد
٢٥	بناء المدن الكبرى
٢٦	استكمال مشروعة السياسي
٢٧	الحفاظ على الامبراطورية القديمة
٢٨	استعادة ما حمله ( محمد علي ) سياسيا
٢٩	تغيير وضع مصر السياسي
٣٠	رفع القروض على القروض الجديدة
٣١	استكمال
٣٢	الحكم العثماني
٣٣	التمثيل
٣٤	المجلس الخاص
٣٥	سياسة البعثات التعليمية
٣٦	ازدواج لحياتها العسكرية علي مصر
٣٧	لقدومه الشعبية
٣٨	السياسي
٣٩	اليونان
٤٠	تطبيق الاحكام الاقتصادي
٤١	جمعية الحفاظ
٤٢	الشام
٤٣	ظهور سياسة الباب المفتوح
٤٤	السياسة الخارجية للدولة العثمانية
٤٥	علماء الازهر الشريف
٤٦	المؤسسات المحلية
٤٧	تحقيق الاحتفاء الذاتي للدولة
٤٨	عدم الاقتراض
٤٩	تطوير ميناء الإسكندرية
٥٠	زيادة موارد الدولة
٥١	مواجهته القراصنة في البحار

### اختيار تراخيص على الفصل الأول والثاني

#### تراخيص على الأول والثاني

١	رغبة نابليون بونابرت في تحويل دارة الصراع
٢	مطالبة اعادة الحملة الفرنسية في مصر
٣	تحسين حدود البلاد برأ وبحرا
٤	التهديد بالعقاب الجماعي
٥	شمال مصر
٦	الاضطرار ابات السياسي ضد الدولة العثمانية
٧	الناس الحديث
٨	زراعة الطهيوي
٩	الاضطرار بالاصلاح البريطاني
١٠	الفحوة المطبقية في المجتمع
١١	تحسين مع السلطان
١٢	وثق علاقته بالباب العالي
١٣	دواوين الاقاليم
١٤	ديوان الاقاليم
١٥	نابليون
١٦	تكون ملأح مستقلة للميناء الخارجي لمصر
١٧	المؤسسات المحلية
١٨	تحقيق الاحتفاء الذاتي للدولة
١٩	عدم الاقتراض
٢٠	الاقتصادي
٢١	السياسة الخارجية والاضطرار للتأخير
٢٢	مساعدة الدولة العثمانية في حربها الخارجية
٢٣	تجربة تحولات على الحدود البريطانية
٢٤	اضطرار لفتح الشعب المصري
٢٥	التطعيم
٢٦	مقاومة لعمدة فرير ١٨٤٥ م
٢٧	استغلال الدين في امور سياسية
٢٨	ادغال الدين في امر يقيا
٢٩	رفع الجزية السنوية للسلطان
٣٠	ازداد مكانة الاجتماع
٣١	تخلصه من قوى المالك
٣٢	الهدف السياسي لكل منهما
٣٣	فرنسا
٣٤	الحفاظ على التوافق الحضاري لبلاد
٣٥	تحقيق فائض في الميزان التجاري
٣٦	تحقيق التنمية المستدامة مصر
٣٧	العاملين و الإقليم
٣٨	تطبيق لاجلهم القديمة

### تدريبات عامة

#### استند عامر على الفصل

١	استند عامر على الفصل
٢	الخدمة استعاض
٣	تأمين المجال الحيوي لمصر
٤	ظهور اول مظاهرة الاحتفال السياسي
٥	ظهور فكرة الترقية العربية لخير الوعد
٦	ظهور فكرة حتمية الحفاظ على التوازن الدولي
٧	توفير الامن لثاني مصر
٨	استكمال الترقية العربية
٩	اتاحة حقيقة الموال الاوربي
١٠	مهام محمد علي
١١	تمويل الوضع السياسي لدى الشعب المصري
١٢	تقويض النفوذ المصري دوليا واقتصاديا
١٣	تسوية لندن ١٨٤٠
١٤	الاحتفاء الشيعي
١٥	ان كيم اليد العليا في وحيل الفرنسيين
١٦	استبدال قضاة السويس
١٧	انتمى للخدمة الاجتماعية الذي يفتان اساسا للحكم
١٨	بأ ضمان استمرار ابحاثهم عن تحارب السياسة
١٩	ج استمر للزعامة الشعبية في وقت الازمة الاقتصادية
٢٠	فأ غياب الزعامة الشعبية عن المشهد
٢١	الخدمة استعاض
٢٢	ضعف الارادة السياسية للدولة
٢٣	اقتصاد موال مصر
٢٤	الحفاظ على سيادة الدولة لمصر
٢٥	تغير الوضع الاقتصادي
٢٦	الخدمة استعاض
٢٧	التجارة
٢٨	الربح الحية الثقافية
٢٩	تحقيق الاستقلال السياسي في مواجهة متابعيه
٣٠	تأمين الاتصال بمسؤوليها في الشرق
٣١	انهاد لكون المالك السياسي
٣٢	توطيد واستمرار قبائل البدو

### تكملة شامل

١	اختلق في الحكم سيطرته على مصر
٢	الباب العالي
٣	بروز شخصيات مؤثرة
٤	الاكتفاء بالقرارات المؤلفة في عام ١٨٤٠م
٥	موقف السيد عمر مكرم في ١٨٤٥ م
٦	الجنود الجوزيين مصر امن قومي
٧	منتجة القناع ١٨٤١م
٨	قوة نفوذ الزعامة الشعبية
٩	انشاء القناطر الطوبى
١٠	تأمين طرق الملاحة
١١	الفضاء على القراصنة
١٢	الجزيرة الاقتصادية
١٣	تحقيق اهداف سياسته الاقتصادية
١٤	لوقوف اهدى نظم الحياة الاقتصادية
١٥	اليونان
١٦	تحقيق طموحاته في السياسة الخارجية
١٧	الشام
١٨	اضطرار مصر سمات سياسية دولية
١٩	زيادة الموارد الاقتصادية للدولة العثمانية
٢٠	تصميم



٢٧	قرارات المراقبة الثنائية
٢٨	بناء تيار سياسي له تأثير شعبي
٢٩	تطبيق قرارات المجلس ١٨٧٩م

الدرس الثاني	
الدرس الثاني الفصل الثالث	التدريب الأول
١	سوء تقدير العلاقة بين الخديو والإنجليز
٢	مؤامرة الضباط الثوار
٣	السيطرة على مصر من جهة الشمال
٤	استملاك الشعب بجانب الجيش المصري
٥	الثورة اليعاقبة
٦	شريف باشا
٧	زيادة فقدان الثقة بين العربيين والخديو
٨	تمكين قادة الثورة العربية
٩	التوقيع باستخدام القوة العسكرية
١٠	لا تسير على وشية واحدة
١١	قرارات لجنة التحقيق المؤقتة ١٨٨٠م
١٢	استغلال إنجلترا لميثاق النزاع ١٨٨٢م
١٣	تحيز القيادة العسكرية للعناصر غير الوطنية
١٤	توفير موارد مالية للثورة المصرية
١٥	تحيز الخديو للعناصر غير الوطنية
١٦	سوء معاملة الأتراك للضباط المصريين
١٧	مطالبة المصريين بحياة ديمية
١٨	التغيرات الإدارية في الجيش المصري
١٩	تعين توفيق بكين وزيوسا للحكومة
٢٠	المذكرة المشتركة الأولى
٢١	تصاعد دور العربيين السياسيين
٢٢	معرفة كثر المواد
٢٣	التمهيد للإحتلال مصر
٢٤	محاولات عربي توحيد الصف الوطني
٢٥	العازمة الدولية للثوارين
٢٦	التمسك بالنظام الدستوري
٢٧	تعاظم مناهج الاحتجاج
٢٨	لم يغير عن أعتياف المجتمع المصري
٢٩	شغل الضباط بأعمال إضافية
٣٠	علاقته بالمولد الأوروبي
٣١	انتهاك الحياة الدستورية
٣٢	حدوث انقسام في صفوف الأمة
٣٣	مواقف الخديو من مطالب المتطرفين
٣٤	الاستكبرانية
٣٥	ضرب التجربة البرلمانية في مصر
الدرس الثاني الفصل الثالث	التدريب الثاني
١	قصدته لبدأ تكافؤ الفرص
٢	مواقف الشيوخ البريطلين من قرارات مؤتمر الاستاذة
٣	لجنة التحقيقات عند غرب الملكا
٤	الصراع القائم بين الخديو والعربيين
٥	قوة القوات البريطانية على وضع خطط بديلة
٦	عدم تكافؤ القوات العسكرية في الدفاع عن البلاد
٧	ضرب الاستكبرانية
٨	احساس العربيين بمعاناة الشارع المصري
٩	التغيرات الإدارية تجاه القيادات العسكرية
١٠	تفصيل مصالحهم الشخصية
١١	التيار الخديو توفيق سياسة التنازل
١٢	ومعيتهم في إقامة نظام ثنائي سليم
١٣	موقف وزير العربية
١٤	رؤيتهم كلاً منهما حول القضايا المالية
١٥	خبرته بأدوات اللعبة السياسية
١٦	تمسكوا بحق البرلمان في إقرار الميزانية
١٧	خبرته الكبيرة بأمر السياسة
١٨	بقاء حكومة شريف باشا في السلطة
١٩	المذكرة المشتركة بتاريخ ١٨٨٢م
٢٠	ضرب التجربة البرلمانية في مصر
٢١	تجنب حدوث صراع سياسي خطي في مصر
٢٢	المذكرة المشتركة بتاريخ ١٨٨٢م
٢٣	التسليم الاستعماري على حساب الدولة العثمانية
٢٤	التيار المبني لإنجلترا لإحتلال مصر

الدرس الثالث	
الدرس الثالث الفصل الثالث	التدريب الأول
١	حل الجيش المصري
٢	إعادة هيكلة وزارة العربية المصرية
٣	التراث الاعيان في الحياة السياسية

٢٩	المؤامرات السياسية
٣٠	لجانته
٣١	حفاظته على قوته
٣٢	مستهلين
٣٣	الأعيان
٣٤	تعرضها لضغط دولي
٣٥	استمرار نظام طوائف الحرف
٣٦	إمراطه القوة الزعماء الشعبية
٣٧	الشيخ السادات
٣٨	خلفه في يونيو ١٨٧٧
٣٩	لجانته
٤٠	الدور السياسي للتطبيق الوسطي

الدرس الأول	
الدرس الأول	التدريب الأول
الدرس الأول من الفصل الثالث	التدريب الأول
١	الإقتصادية
٢	التأثير السياسي
٣	رياض باشا
٤	الرقابة الثنائية
٥	ضرب أي مشروع توسعي في الشرق
٦	عدم الصدام بمصالح الدول الكبرى
٧	صعب موقفه المالي
٨	إزدياد نفوذ مصر في السياسة الخارجية
٩	تسوية لندن ١٨٨٥م ويعتبر مكتب ١٨٧٥م
١٠	السياسة الخارجية
١١	مذكرة قانون التصفي
١٢	دراسة الواقع المالي لمصر
١٣	الوصاية العثمانية على سياسة مصر الخارجية
١٤	مذكرة قانون التصفي
١٥	سوء الأوضاع التعليمية للمصريين
١٦	ضربه للتخصص الدستوري
١٧	الرقابة الثنائية
١٨	انقسام مصر لسلطة وهيمنة الباب العالي
١٩	التخلص من وزارة شريف باشا
٢٠	الخديو توفيق
٢١	لجنة واختصاص الرقابة
٢٢	الصدام مع مصالح الدول الكبرى
٢٣	مواجهة إزداد نفوذ العسكريين
٢٤	تحقيق توازنها الاستعماري السابقة
٢٥	التخلص من الوزارة الوطنية
٢٦	استعادة سيطرته
٢٧	تأثير العسكريين بالفتح العام للثورة
٢٨	تصديق لجنة الرقابة الثنائية
٢٩	تحسين الأوضاع الاقتصادية
٣٠	انتهاج الحكم الدستوري

الدرس الثاني	
الدرس الثاني	التدريب الثاني
الدرس الثاني من الفصل الثالث	التدريب الثاني
١	العلاء قانون القابلية
٢	لجنة الخديو السيطرة على مقاليد الحكم
٣	طريقة الحزب في التعبير عن سياسته
٤	استخدام أسلوب التدرج في حل الأزمات
٥	إعادة أملاك الخديو وأسرتة للحكومة المصرية
٦	مصر الفتاة
٧	لجنة صندوق الدين وجمعية حلوان
٨	الأعلامية والسياسية
٩	الاقتصاد والسياسية
١٠	سيطرة الأجانب على إدارة البلاد
١١	الاستعداد بالأعيان في العمل السياسي
١٢	حرية الرأي والتعبير
١٣	توافق التدخل الأجنبي في شؤون مصر
١٤	المفسر كثر في الإدارة السياسية
١٥	الضغط السياسي
١٦	سوء إدارة المالية وسياسة الخارجية
١٧	صدام الخديو اسماعيل مع مصالح الدول الاستعمارية
١٨	الاعتماد في الإصلاح على الجهود الذاتية
١٩	تجميع القوة العسكرية لمصر
٢٠	خضوعه للضغط الأوربي
٢١	مضيق لجنة صندوق الدين
٢٢	لجنة الأوضاع السياسية
٢٣	تحليل السيطرة على مصر
٢٤	تصديقهم لمشهد السياسة
٢٥	بناء تيار ذو قاعدة شعبية
٢٦	السياسة المالية



١٣	الضرائب السياسية
١٤	قبول مصطفى فهمي تشكيل الوزارة
١٥	الاحتقان بين السلطة المصرية والسلطة الفعلية
١٦	أ- تمرکز جميع السلطات في يد اللورد ب- تمسك اللورد بالخطوط العريضة ١٨٨٣م
١٧	طموحاته السياسية والإدارية
١٨	تخليه الحركة الوطنية
١٩	تكوين ظهير شعبي يستند عليه
٢٠	التقاء المصالح المشتركة
٢١	محاولته الاستفادة من الصراعات الدولية
٢٢	محمد علي
٢٣	تفكيك الوحدة التاريخية بين شعوب وادي النيل
٢٤	تقوية سواعد الوطنيين في الداخل
٢٥	نفي بعض زعماء الحركة الوطنية
٢٦	انتهاك حقوق الإنسان المصري
٢٧	تغير السياسة البريطانية في مصر
٢٨	نماز البعثات التعليمية
٢٩	الالتزام بما جاء في القانون الأساسي
٣٠	تقاربه مع السلطة المصرية

### تدريب عامة

١	نقل الأمير لاي عبد العال حلمي إلى ديوان الحربية
٢	التصدي لإزدياد النفوذ المصري
٣	عرقلة انفراد إنجلترا بمصر
٤	الحرية الفكرية
٥	توحيد الأهداف الوطنية العليا
٦	تباين المصالح الذاتية
٧	الخديو توفيق
٨	جورست
٩	الخديو توفيق
١٠	إصدار جريدة العالم الإسلامي
١١	شريف باشا
١٢	مؤتمر الاستانة ١٨٨٢م
١٣	عراي وكيلا لوزارة الحربية
١٤	تكرار نموذج إيه في الحياة النيابية
١٥	منذرة الإسكندرية يونيو ١٨٨٢ م
١٦	طلب شريف باشا من النواب تأجيل النظر في الميزانية
١٧	ما حك جندك غير ظفرك فتول أنت جميع أمرك
١٨	الوقاق الودي
١٩	على بك الكبير ومحمد أبو الذهب
٢٠	ربط مصيره بانتصار إنجلترا على الجيش المصري
٢١	ربط مصيره ببقاء الإنجليز في البلاد
٢٢	مجلس شوري القوانين
٢٣	تتفق في السياسة الخارجية
٢٤	مكانتهم بين المدنيين والعسكريين
٢٥	يلتحم مع الشعب المصري لمحاولة إخراج الاحتلال
٢٦	المطالبة برفض الرقابة المالية
٢٧	التقاء المصالح الدولية
٢٨	سياسة ككتشنر
٢٩	جورست

### تقييم شامل على الفصل الثالث

١	الاعيان
٢	حدوث انشقاق في صفوف العرابيين
٣	سياسية
٤	تطبيق أفكار اللورد دافرين
٥	فرنسا
٦	عباس حلمي
٧	إيجاد مبرر للتدخل في شئون مصر
٨	دور الصحافة الوطنية
٩	تجنب الصدام بالسلطة المصرية
١٠	إجراءات بريطانيا السياسية في مصر
١١	اقتصادي - إداري
١٢	التحكم في سياسة مصر المالية
١٣	الأحكام لا تتناسب مع الواقع
١٤	إيجاد مبرر للوجود الإنجليزي في السودان
١٥	تهديد الحلفاء بالتدخل في شئون الداخلية
١٦	توحيد مختلف الديون على الحكومة المصرية
١٧	لعيب الجيش لدور سياسية
١٨	انعدام التقارب بين الخديو والضباط
١٩	التقارب مع السلطة المصرية
٢٠	تخفيف حدة عداة المصريين للسلطة الفعلية

٥	إصدار قانون العمد
٦	موقف بريطانيا من الاقتصاد المصري في القرن ١٩
٧	المبالغة في فرض الرسوم والضرائب
٨	سياسة الاحتلال البريطاني
٩	عباس حلمي الثاني
١٠	تعاظم دور ملاك الأراضي
١١	رفض تعيين حسين فخري للوزارة
١٢	التظاهر بحماية السلطة الشرعية
١٣	التنظيمات العمالية
١٤	زيادة الأعباء المالية على المنتج الوطني
١٥	تحقيق أهداف الثورة الصناعية
١٦	استمرار تمثيلهم في تنظيم يحميهم كطوائف
١٧	تدبير احتياجات الجيش المصري
١٨	الحفاظ على السلطة الشرعية
١٩	مينو
٢٠	السيطرة على الأمور الداخلية
٢١	إلغاء الشراكة الدولية
٢٢	الاهتمام بإصلاح شئون الري
٢٣	تطويع الزراعة لخدمة الثورة الصناعية
٢٤	عباس حلمي
٢٥	توفير متطلبات الإنتاج الزراعي
٢٦	توفير بنية تحتية للزراعة
٢٧	خدمة مصالح بريطانيا الاقتصادية
٢٨	توفير متطلبات سلطات الاحتلال
٢٩	السيطرة على السياسة المالية
٣٠	خطورة المجازفة في قطاع الصناعة

### الدرس الرابع

الدرس الرابع الفصل الثالث	التدريب الأول
١	ظهور بعض وسائل الإعلام المصرية
٢	توتر العلاقة بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية
٣	مصطفى كامل
٤	حادثة فاشودة والمصالح الاستعمارية
٥	زيادة القاعدة الشعبية المصرية
٦	اعتماد على القاعدة العمالية
٧	اتباعهم أسلوب المصالح الشخصية
٨	الموقف من السلطة القانونية
٩	تطبيق الإنجليز بنود القانون الأساسي ١٨٨٣م
١٠	السياسة والإعلامية
١١	السياسي
١٢	التقاء القوى الدولية الكبرى
١٣	اتساق أهدافها نحو الموقف من الاحتلال
١٤	القضاء العناصر الإنهزامية
١٥	السياسي
١٦	التوافق مع السلطة المصرية
١٧	مصطفى فهمي
١٨	محاولة ممارسة السلطة الفعلية
١٩	السياسية
٢٠	حادثة فاشودة ١٨٩٨م
٢١	الحريات السياسية
٢٢	تفعيل دور الوسائل الإعلامية
٢٣	مهادنة الاحتلال
٢٤	توطيد سلطة الحكم والإدارة
٢٥	مشروعية الوجود الإنجليزي في السودان
٢٦	تكتيك التأييد الشعبي لسياسته
٢٧	إسماعيل و عباس حلمي
٢٨	المراقبة الثنائية
٢٩	عباس حلمي
الدرس الرابع الفصل الثاني	التدريب الثاني
١	مطالبه السياسية من الباب العالي
٢	الوقاق الودي
٣	استمرار المساندة الدولية للحركة الوطنية في مصر
٤	تنظيم الحياة الحزبية والثقافية
٥	تجسير الوعي وإثارة الأذهان
٦	عزل مصطفى فهمي
٧	القضاء الرموز الوطنية عند المشهد
٨	تغير مواقف بعض القوى الوطنية
٩	قيام الصحافة بأدوار وطنية
١٠	إدراج البقعة الوطنية بحركة التنوير الثقافي
١١	قيادة الإعلام للحركة الوطنية
١٢	القلق من نمو الوعي القومي لدى المصريين



٦	فرض السلطة الأحكام العرفية
١١	تسويات إنهاء الحرب العالمية الأولى
١٢	السياسة الخارجية للدولة العثمانية
١٣	زيف الأهداف المعلنة للمؤسسات الدولية
١٤	الوقوف العسكري للدولة العثمانية في القرن العشرين
١٥	إقليمي
١٦	الجامعة المصرية
١٧	تغير الأوضاع في مصر من النواحي السياسية
١٨	انجلترا
١٩	مساواة حاكم مصر بالدولة العثمانية
٢٠	حماية الأقليات
٢١	استمرار الاعتماد على التوابت الفكرية للمصريين
٢٢	رفع شعار مصر للمصريين
٢٣	تعطيل أعمال المجالس المصرية
٢٤	للمنظمات الدولية
٢٥	الهوية السياسية لمصر
٢٦	نمو الوعي القومي لدى الشعب
٢٧	تغير الهوية السياسية للدولة المصرية
٢٨	التأييد الشعبي الجارف للثورة
٢٩	ظهور ملامح القومية المصرية
٣٠	تكتل الشعب وراء الوفد وسعد زغلول
<b>الدرس الأول من الفصل الرابع التدريب الثاني</b>	
١	نشوب الحرب العالمية الأولى حتى تصريح ٢٨ فبراير
٢	إعلان الحماية البريطانية على مصر
٣	منع انعقاد الجمعية التشريعية للشعب
٤	تحقيق آمال الشعب المشروعة
٥	اعطى شكلاً آخر للاستعمار
٦	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
٧	انتهاء المصالحات العسكرية العالمية
٨	تحول التنافس الاستعماري لصراع عسكري
٩	تحقيق مكاسب سياسية
١٠	تسخير إمكانيات مصر لصالح بريطانيا في الحرب
١١	تغير لقب حاكم مصر
١٢	تنوع أساليب مواجهة المصريين للاحتلال
١٣	ملاك
١٤	استخدام الحركة الوطنية أسلوب العنف
١٥	قومية
١٦	لأمة
١٧	نمو الروح القومية للمصريين
١٨	بداية الاستقلال النقدي
١٩	الاستثمارات الأجنبية
٢٠	اختلاف توجهات الشباب عن الحكومة
٢١	إرساء مبدأ العدالة الاجتماعية
٢٢	التخلص من الحكومات القائمة
٢٣	وحدة مصر ووادي النيل
٢٤	مخالفة مبادئ دستور ١٩٢٣م
٢٥	تلاعبت السلطة الحاكمة باختيارات الشعب
٢٦	التقاء المصالح بين الملك والاحتلال
٢٧	التباحث في وضع مصر السياسي
٢٨	وضع حدود لطموحات الحركة الوطنية
٢٩	تغير الوضع السياسي لسعد زغلول
٣٠	تغيير خريطة العالم وفق نتائج الحرب
<b>الدرس الأول من الفصل الرابع التدريب الثالث</b>	
١	الحدود الجنوبية لمصر أمن قومي
٢	دخول مصر عصبة الأمم
٣	تضارب النصوص الدستورية
٤	مبادئ دستور ١٩٢٣م
٥	الحفاظ على المجال الحيوي لمصر جنوباً
٦	الاحتفاظ بصلاحيات حكم مطلق
٧	جمعية مصر الفتاة
٨	مواجهة سياسة النجدة
٩	إدارية اقتصادية
١٠	استقلال الدولة المصرية بشؤونها النقدية
١١	محمد محمود
١٢	الاجازات وزارة الشعب ١٩٢٤م
١٣	الوزارة مسئولة أمام البرلمان
١٤	تبني الوفد قضية استقلال مصر
١٥	الخدوي توفيق
١٦	مصر الفتاة
١٧	وزارة احمد زوير باشا حتى معاهدة الصداقة والتحالف
١٨	الخدوي عباس حلمي
١٩	المستشار دالوب
٢٠	يفقد الوفد ثقة الشعب المصري

١	خلق جبهة موحدة ضد العدو المشترك لها
٢	تحجيم نفوذ الخديو عباس حلمي الثاني
٣	حاول الاستفادة من تضارب المصالح الدولية
٤	السياسي
٥	الصورى
٦	قناة السويس
٧	سند الوزارة لرياض باشا
٨	إعادة مهام الرقابة المالية
<b>امتحان تراكمي</b>	
٩	المحاكم الشرعية
١٠	انهيار الدعائم الأساسية للدولة المصرية
١١	حمية مصالحها الاقتصادية داخل مصر
١٢	الخدوي اسماعيل
١٣	قوميون مصر
١٤	تقويض أركان الدولة المصرية
١٥	مواجهة الضغوط الأجنبية بالظهير الشعبي
١٦	تقسيم النفوذ بين قوى متنافسة على الحكم
١٧	تحويل خلاف السلطان مع محمد علي إلى صراع عسكري
١٨	حصول الحركة الوطنية على عدده مؤقته
١٩	الكفاح المسلح
٢٠	ظهور زعامات وطنية قادت الكفاح
٢١	زيادة القدرة التنافسية للأجانب
٢٢	ترجيع الظهير المؤيد للحركة الوطنية
٢٣	الدول الأعضاء
٢٤	الانصياع لرغبات قنصل الدول الأجنبية
٢٥	ضرورة تجنيد المصريين
٢٦	الانتماء والولاء السياسي
٢٧	الإنجليز
٢٨	وجود منافسين له في الحكم
٢٩	تغير أسلوب وادوات الانتاج
٣٠	اصدار فرمان الباب العالي ١٨٠٦م
٣١	التمسك بالحياة الدستورية
٣٢	تحقيق التوازن السياسي والعسكري
٣٣	بنائه القوة العسكرية
٣٤	حادث فاشودة
٣٥	افتقاد الحركة الوطنية الدعم الداخلي والخارجي
٣٦	لهارة العسكرية للقيادة الفرنسية الجديدة
٣٧	خطأ الثورة العربية وتنالض المصالح الدولية
٣٨	تأثير المجتمع المصري بالثقافة الغربية
٣٩	اطمئنتها لمواقف القوى الدولية الكبرى
٤٠	ضعف الإرادة السياسية للدولة المصرية
٤١	تحقيق السيطرة على الإدارة المصرية
٤٢	اصدار جريدة العالم الاسلامي
٤٣	التمسك اسوار عكا
٤٤	الجمود والتخلف في أساليب الزراعة
٤٥	اتباع مصر سياسة الانفتاح الاقتصادي
٤٦	رفضه للحكم المطلق المستبد
٤٧	تخلصه من وزارة شريف باشا
٤٨	استلاك الرقبيان حتى اصدار قرارات نهائية
٤٩	نفوذ سياسي
٥٠	مكان للعباقرة
٥١	شرعته الوجود البريطاني في وادي النيل
٥٢	الاستقلال العثماني في معركة شريب ١٨٢٩م
٥٣	موقف مراد بك من الحملة الفرنسية على مصر
٥٤	اهتزاز الكيان الاقتصادي للدولة
٥٥	الاهتمام بالتعليم الفني والعام
٥٦	اصدار قرارات أدت إلى انتهاك حقوق الانسان
٥٧	محمد علي
٥٨	محمد علي
٥٩	توافق المصالح بين القوى الكبرى
<b>نموذج اجابة الفصل الرابع</b>	
<b>الدرس الأول</b>	
<b>التدريب الأول</b>	
١	الحفاظ على وحدة وادي النيل
٢	الحشد الدولي ضد قوات المحور
٣	انتصار الحلفاء على الدولة العثمانية
٤	اضفاء الشرعية على ممثلي الشعب
٥	ابرز أهمية الوحدة الوطنية
٦	اعلان الحماية البريطانية
٧	اجراءات الحماية البريطانية
٨	العلاقة الدنيئة بين مصر والدولة العثمانية
٩	الولايات المتحدة



٢٢	اجتماعية - شاملة
٢٣	تأثير فشل الانجليز في مواجهة الثورة
٢٤	الاحتلال بالثاقفة الحكم الذاتي ١٨٩٩م
٢٥	الحكم من مساوئ البنك الأهلي
٢٦	مخاطبة السلطات التشريعية الأوربية
٢٧	صنيع الإدارة المصرية بالمصانع المصرية
٢٨	الاحتلال
٢٩	إيطاليا
٣٠	الرغبة في إنهاء الاحتلال

٣٠	تجارب مطالب الثورة
١	الدرس الثالث من الفصل الرابع
٢	دعم حقوق الإنسان
٣	أواخر القرن التاسع عشر
٤	رفضهم لكسر هيبة الدولة
٥	تأكيد وحدة المصير المشترك
٦	رفض الانذار البريطاني
٧	المبادرة بالتحرك السريع
٨	سلمية الثورة المصرية
٩	قوانين الإصلاح الزراعي
١٠	ظهور قوة الضباط الأحرار على أرض الواقع
١١	رغبة الضباط في توسيع نفوذهم
١٢	الأحداث الدامية في ٢٥ يناير ١٩٥٢م
١٣	إقامة مشروعات الري وتوفير مستلزمات الزراعة
١٤	تغيير شكل وملاعب الحياة الحزبية
١٥	إظهار مساوئ النظام السياسي والعسكري
١٦	تلبية الثورة احتياجات الشعب ومطالبهم
١٧	الضربة الأسلحة القاسية
١٨	الاعتماد على التفاوض في مواجهة الاحتلال
١٩	أحمد فؤاد الثاني
٢٠	تغير الفكر الاستراتيجي للضباط الأحرار
٢١	الدور الحيوي للمؤسسات الدينية
٢٢	الوضوح الداخلي السياسي في البلاد
٢٣	وضع مصر على مائدة السياسة العالمية
٢٤	بناء تيار ذو قاعدة شعبية
٢٥	صنيع الإدارة بالصيغة المصرية
٢٦	منح المودان حق تقرير المصير
٢٧	توحيد الصف العربي
٢٨	فساد النظام الملكي
٢٩	ثورة يوليو ١٩٥٢م
٣٠	توسيع صوت الكفاح الإفريقي للعالم
٣١	سحب الجيش البريطاني من القناة

الدرس الثاني	
الدرس الثاني من الفصل الرابع	لدراسة
١	التغير الذي طرأ على علاقة مصر بالاحتلال
٢	حوت في مطالبها بعض أنواع السيادة البريطانية على مصر
٣	إلغاء قرارات الحكومة المصرية الصادرة عام ١٩٣٠م
٤	الرغبة في الانضمام من الاحتلال البريطاني
٥	قرارات أكتوبر ١٩٥١م
٦	محاولة تعديل معاهدة ١٩٣٦م
٧	تمويل القضية المصرية سياسياً
٨	إنهاء فترة الصداقة والتحالف مع الانجليز
٩	فشل سياسته في الخارج والداخل
١٠	اتهامات إنجلترا للقضية الحكم الذاتي ١٨٩٩م
١١	إعلان فاروق تأييده لدول المحور
١٢	استقالة وزارة علي ماهر
١٣	رفض شروط معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦م
١٤	حادث ٤ فبراير ١٩٥٢م
١٥	العقاب السياسي
١٦	١٩٥٢م
١٧	حادث ٤ فبراير ١٩٥٢م
١٨	حادث مقتل سيركي ستاك
١٩	مماطلت بريطانيا في تحقيق الاستقلال
٢٠	العاصفة
٢١	هيمنة إنجلترا على الأحداث السياسية
٢٢	استقالة مصطفى باشا
٢٣	ضعف الإرادة السياسية للدولة
٢٤	العرب
٢٥	تمويل القضية المصرية
٢٦	التنظيم بالحزب الوطني
٢٧	توقيع معاهدات خارجية مصر بالمعاهدة
٢٨	غياب الوفد عن المشهد السياسي

تدريبات عامة	
تدريبات عامة	لدراسة
١	التصميم
٢	إنشاء المصانع الحربية
٣	إنهاء دور الوفد المصري تجاه قضية الاستقلال
٤	مارس ١٩١٩م
٥	تشكيل الوفد المصري في ١٩١٩م
٦	ديس
٧	العيش تحت لواء العثمانيين
٨	تشديد بريطانيا قبضتها على مصر
٩	الاقتصاد
١٠	الحماية البريطانية
١١	الجماعة المصرية
١٢	عرض الحماية البريطانية على مصر
١٣	التفويض
١٤	المظاهرات في المدن المصرية
١٥	تجمع عناصر الأمة
١٦	سعد زغلول
١٧	وجود خلل في مبدأ الفصل بين السلطات
١٨	محمد علي والخلدو توفيق و الانجليز
١٩	تكوين هيئة تنظيمية لتحقيق الأهداف المنشودة
٢٠	على شعراوي
٢١	مصطفى فهمي
٢٢	عبد الرحمن فهمي
٢٣	فريرز وميلر
٢٤	تحييد الدوائر الكبرى تجاه مطالب الوفد المصري
٢٥	رفضه لوجود حياة نيابية
٢٦	اتحاد الجيش المصري تحت قيادة وطني
٢٧	بني مصر سياسة عدم الانحياز
الفصل الرابع الامتحان الشامل	
١	دعم الشعوب الساعية للحصول على الاستقلال
٢	الرابع
٣	تحييد الهلالي
٤	فك الارتباط بين مصر والياب العالي
٥	إنشاء مصر العربية على مستوى الشعب
٦	اشتغال ثورة ١٩١٩م
٧	ضعف خبراته الإدارية
٨	تغير نظرة المصريون للتعميد الخارجي للدولة العثمانية

الدرس الثالث	
الدرس الثالث من الفصل الرابع	التدريبات الأولى
١	التصميم بالتفريق المصري
٢	تأثير شرط قناة السويس
٣	تكتيك فلسطين ١٩٤٨م
٤	تحقيق الاستقلال الوطني
٥	الأعلام
٦	أحمد الحبيب الاستراتيجي الإفريقي مصر
٧	قرارات لوزراء التشكيل في عهد توفيق
٨	ارتباط شرط قناة السويس مع الشعب
٩	السياسة الاجتماعية
١٠	تجميع الأفكار الوطنية في شكل تنظيم سياسي
١١	الاحتفالات السياسية والحزبية
١٢	غياب العمالة الاجتماعية في البلاد
١٣	تحول الفكر السياسي للمصريين
١٤	تعاقد لوزراء الرأي السياسي للضباط
١٥	الناس بمبدأ السيادة الوطنية
١٦	القضاء على الاحتلال
١٧	الخروج المصري لسلطات الاحتلال
١٨	تحقيق مكاسب للثقلات الكادحة بالجمع
١٩	ثورة يوليو ١٩٥٢م
٢٠	جمال عبد الناصر
٢١	تطوير الصناعات الحربية
٢٢	الاعتماد على الرأسمال الوطني
٢٣	تطوير وسائل الإنتاج
٢٤	تحقيق مجازات التعليم
٢٥	تشديد شرط التجارة الخارجية
٢٦	توسيع دائرة التعميم في البلاد
٢٧	حقوق الإنسان
٢٨	اتهامات بريطانيا لحقوق الإنسان إفريقيا



1	المقدمة وهدف
2	وضع حدود سيادة مصر في شبه الجزيرة العربية
3	تحقيق المصالح البريطانية
4	التفاهات الحكم الثاني للسودان
5	تعرصت أجزاء من الجزيرة للاحتلال الأجنبي
6	جنوب البحر الأحمر
7	تأمين مواصلاتها في الشرق
8	زوال الخطر الذي استلها مواجهته
9	شرق البحر الأحمر
10	تأمين مصالحها الاقتصادية في الشرق
11	الحفاظ على النفوذ الإنجليزي في الخليج
12	الصراعات السياسية في القارة الأفريقية
13	اشتغال النفوذ التقليدي بين إنجلترا وفرنسا
14	سيطرة بريطانيا على المناطق الإستراتيجية
15	السياسة والعسكري
16	قتل فرنسا في تحقيق أهدافها في مصر
17	ضمان سيطرتها على الممرات الدولية
18	مد النفوذ البريطاني سياسيا مع إمارات الخليج
19	تأمين الوجود الإنجليزي في الهند
20	اقتصاديا
21	أمرها من مناطق النفوذ البريطاني
22	السعي نحو استئناف الرأي الدولي تجاه حاكم مصر
23	مواجهته لتنامي قوة الدولة المصرية شرق البحر الأحمر
24	جهد نابليون على الشام
25	الصراعات الاستعمارية
26	تعارف مصالحها مع تحقيق الرابطة العربية
27	توجيه إمارات الخليج لخدمة مصالحها
28	تأمين خط المواصلات الأميرالية

## الدرس الثاني

### الدرس الثاني (الجزء الثاني) من الفصل الخامس

1	الخلافاً الثاني بينهما
2	تحتل شمال أفريقيا
3	الاستعمار الثقافي
4	محاربة طمس الهوية الإسلامية
5	عباس طرحات
6	دور مصر تجاه قضية استقلال الجزائر
7	مصالح الحاج
8	فتح باب الهجرة للجزائر
9	تعارف مصالح الاقتصاديين بينهما
10	التعلق بمبادئ قوى العرب
11	هزيمة إنجلترا في عقر دارها
12	الاستقلال الاقتصادي
13	خروج فرنسا من أزماتها السياسية والمالية
14	تحقيق مكاسب اقتصادية وسياسية
15	ميتو
16	سياسة الدولة العثمانية تجاه الأطماع الأوروبية
17	تدخل الجزائر للحفاظ على الأمن القومي لفرنسا
18	محمد علي
19	القيام بأعمال تخالف القوانين البحرية
20	حل إزماتها الاقتصادية
21	اضفاء صيغة شرعية على احتلال الجزائر
22	حسن استقلال الطبيعة الزوانية
23	تدخلها في حروب الثورة الفرنسية ضد أوروبا
24	تحرير أعمال القرصنة البحرية
25	تصنيف الديون الناتجة
26	استخدام القانو العائلي
27	وعقبة
28	تلقى الدعم من البلاد العربية الأخرى
29	امتداد يد الاستعمار إلى بلاد
30	علماء الجزائر
31	دعاة الانتماء ونجدة شمال أفريقيا
32	تغير الوضع السياسي في فرنسا
33	استمرار الدعم
34	عيد القانو الجزائري

1	تشكيل أحزاب وطنية سياسية
2	القانون الأساسي 1883
3	الأنانية
4	حق مصر في التعتيل السياسي
5	رياضة
6	تغير الوضع السياسي وتحقيق العدالة الاجتماعية
7	تكاثر سكان الوادي والدلتا ضد الاحتلال
8	الاجرايات العنيفة التي اتخذتها سلطات الاحتلال
9	تصعيد المصلحت الدائرية عن الوطنية
10	تفاقم مشروعات التحكم في مائية نهر النيل
11	ب(2)
12	توتر علاقات مصر الدولية
13	التفاهات الحكم الثاني
14	تصعيد التوتر والتشويشات
15	أرجاع الجيش المصري للسودان
16	تقوية الجيش المصري ليدافع عن القناة
17	السياسة الأمنية للاحتلال داخل مصر
18	وطنية
19	الجمعية الخيرية
20	توقيع معاهدة 1936م
21	استغلال المبادئ السياسية
22	التباين

## التمهيد

1	الشعب مصدر السلطات
2	الإصلاح بوراة على ماهر
3	نشأة مصطلحي كامل جريدة العالم الإسلامي
4	تحقيق الاستقلال التام لمصر
5	أحداث ثورة 1919م
6	وضع قيود على الاستقلال الثاني لمصر
7	تكوين طهر شعبي يستند عليه
8	التحالف العثماني الروسي الإنجليزي
9	تعرض الحملة الفرنسية لخطأ دولتي
10	أمرام العمال في الحركة السياسية
11	استمرار العداء الأوربي لسياساتها
12	نشرت الطبعة الوسطى من المجتمع المصري
13	تصميم الروابط المصرية الأخرى
14	التفوق البحري للقوات الإنجليزية في أوروبا
15	بروز العنصر الوطني
16	تطهير البحر الأحمر
17	استمرار زراعة الأرض بالانتفاع
18	مجانس الأقاليم
19	تعزيز الأمن القومي
20	تأمين نفوذ البلاد
21	زيادة الطموح السياسي
22	السياسة الخارجية للبلاد
23	دخول الضباط في العمل السياسي جوا
24	قرارات اللجنة الثلاثية
25	عقروم
26	أرسلت لجنة ملتر لاحتواء مشاعر الغضب
27	المصريين
28	مناقشة الميزانية
29	الاهتمام بمشروعات الري
30	حادث فاشود 1883م
31	اسماعيل وعباس حلمي
32	تصعيد الوضع والمادة الاندفاع
33	تطبيق الشعب بأهمية العمالة البريطانية
34	الحفاظ على الوضع السياسي في مصر
35	التمسك بالحياة الدستورية
36	ثورة الشعب ضد المصالحات
37	ثورة 1919م
38	زيادة الحركة الحزبية والسياسية
39	استمرار نشاط المنظمات التجارية الأجنبية
40	مؤتمر الأستانة
41	الوضع القومي
42	اصلاح ما افسدته وزارة اسماعيل صدقي
43	العند الشعب
44	عرض الاحكام العربية
45	الحفاظ على الوجود الإنجليزي في مصر
46	لا تسير على وتيرة واحدة
47	الوقوف على منافع واحدة من الجميع
48	توقيع مخططات الزراعة
49	وثق علاقاته بالسلطة الشرعية
50	مواجهته المصالح الأجنبية بالظهور الشعبي



٦	موقع ليبيا الجغرافي
٧	ثقافتها
٨	الجنوب
٩	تحديد الدول الكبرى
١٠	انشغالها في حروب خارجية
١١	صعوبة الحرب في جبهتين متباعدتين
١٢	انشغالها في حروب خارجية
١٣	عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين
١٤	ظهور بعض الشخصيات الوطنية
١٥	الثقافة الليبية حول الحركة الوطنية
١٦	لواقع الجغرافي
١٧	الثورة العربية
١٨	مصطفى كامل
١٩	تغير الأوضاع السياسية في إيطاليا
٢٠	الأحكام الجائرة ضد الوطنيين من أبناء الشعب
٢١	انتهاك مبادئ الرئيس ولين
٢٢	ليبيا
٢٣	السمع دائرة الوجود الإيطالي في إفريقيا
٢٤	تهديد الامبراطورية البريطانية في الشرق
٢٥	روسيا
٢٦	إيطاليا وإنجلترا
٢٧	إنشاء المدارس الإيطالية
٢٨	التضامن العربي
٢٩	التوافق الدولي بين إيطاليا وإنجلترا
٣٠	الملك فؤاد
٣١	تحويل البحر المتوسط إلى بحيرة إيطالية

## تدريبات عامة

## تدريبات عامة

١	إنجلترا والجزائر
٢	فرنسا والجزائر
٣	مستعمرات أوروبية
٤	موقعها الجغرافي
٥	الحرب العالمية الأولى
٦	البحر المتوسط
٧	الجزائر
٨	التفوق العسكري الساحق للقوات الإيطالية
٩	أهالي الصعيد
١٠	عبد الكريم الخطابي وعمر المختار
١١	المصير الذي انتهى إليه سكانا متهما
١٢	موقفها من الثورة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي
١٣	الحفاظ على التوازن الدولي
١٤	أعمال القراصنة في البحر المتوسط
١٥	إنجلترا وفرنسا
١٦	مصر والجزائر
١٧	المغرب وليبيا

## شامل الفصل الخامس

١	الضعف العسكري وانقطاع الدعم الخارجي
٢	الجزائريين
٣	التحلل من الالتزامات والتعهدات للحركة الوطنية
٤	مؤتمر الجزيرة
٥	ليبيا والمغرب
٦	الاستاذة
٧	المواقف العسكرية لفرنسا أثناء الحرب
٨	مواجهته أكثر من دولة أجنبية في وقت واحد
٩	عباس فرحات
١٠	وجود مركزية الحكم في ليبيا
١١	تأخر الموقف الدولي
١٢	مؤتمر برلين
١٣	التحكم في القوات الدولية
١٤	حماية مصالحها الاقتصادية في آسيا
١٥	عبد الكريم الخطابي
١٦	اتمام سيطرة إنجلترا على الخليج العربي
١٧	الحادث القاهرة منبرا للثورات الوطنية ضد الاحتلال
١٨	تغير الوضع السياسي في مرابطين
١٩	استخدام سياسة العقاب الجماعي
٢٠	خروج فرنسا لتدريجي من تونس
٢١	دعمها لتونس وتخليها عن مصر
٢٢	صعوبة خروجها من مصر
٢٣	الأمر الشريف
٢٤	الموقع الاستراتيجي لدولة عمان

١	تصاعد حدة الصراع بين الدول الأوروبية
٢	تغيير الخريطة السياسية لأوروبا
٣	تحقيق الاطماع الأوروبية
٤	نتائج مؤتمر برلين ١٨٧٨م
٥	هيمنة أوروبا الغربية على الشرق
٦	مكسب تأييد المواطن العربي
٧	التجربة والاستفادة من الخبرات الأوروبية
٨	استغلال الجزائر
٩	الحبيب بورقيبة وعباس فرحات
١٠	التمهيد لتكوين أحلاف عسكرية
١١	تدعيم مبدأ العدالة الاجتماعية
١٢	فيليبون بونابرت
١٣	زيادة الطموحات التوسعية لفرنسا
١٤	ظهور مقدمات للتقارب الإنجليز الفرنسي
١٥	توطيد عرش البابا في تونس
١٦	مؤتمر برلين ١٨٧٨م
١٧	تسوية لندن ١٨٥٠م و برلين ١٨٧٨م
١٨	الدولة العثمانية
١٩	بسمارك
٢٠	تونس
٢١	إيطاليا
٢٢	الجزائر و لبنان
٢٣	تحقيق الاستقرار الاجتماعي
٢٤	الأزمة المالية والاستثمارات الأجنبية
٢٥	سياسية ودينية
٢٦	التحالفات السياسية والعسكرية
٢٧	احتفاظ فرنسا بمصالحها شمال إفريقيا
٢٨	تأثرت هويتها الثقافية بالاستعمار
٢٩	الباي محمد
٣٠	الخديو إسماعيل

## الدرس الرابع

## الفصل الخامس المغرب

١	الثاني
٢	استكمال الامبراطورية في شمال إفريقيا
٣	عند إنجلترا اتفاقيات مع أمراء الخليج
٤	أهميتها الاستراتيجية والجغرافية
٥	ثورة ١٩١٩
٦	اصحاب الحركة الوطنية
٧	ظهور التحالفات الإقليمية ضد الدولة العثمانية
٨	لويس الخامس عشر
٩	موقعها الجغرافي
١٠	تحكم الدول الكبرى في مصير بعض البلاد العربية
١١	التمهيد لتحقيق اطماعها الاستعمارية
١٢	القيام بعمليات عسكرية داخل مدن مراکش
١٣	إيطاليا
١٤	الدول المانعة
١٥	فرنس سيطرتها على مكناس و مكناس
١٦	مكناس
١٧	محمد الخامس
١٨	لنوق للديبلوماسية الفرنسية على ألمانيا
١٩	تطعمته في مد نموذج بلاده في شمال إفريقيا
٢٠	وقف التفاعل العسكري الأوربي في القارة الأفريقية
٢١	توقيع الاستراتيجي
٢٢	القضاء على المقاومة في الريف المغربي
٢٣	التصرفات العنصرية
٢٤	العقد بالسلطان الشرعي في مراکش
٢٥	لألمانيا وإيطاليا
٢٦	جنى فرنسا ثمار الوفاق الدولي مع إنجلترا
٢٧	مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م
٢٨	سياسة التقارب بين ألمانيا والدولة العثمانية
٢٩	طلب أحد حكام فرنسا تنازل الدولة العثمانية له عن مصر
٣٠	مولاي عبد الحفيظ

## الدرس الخامس

## الفصل الخامس ليبيا

١	لشتت القوات العثمانية
٢	صمود طرابلس و بنى غازي
٣	مصر وليبيا
٤	تكوين شبكات مستقلة



١٤	العرب
١٥	الحرب النفسية
١٦	عرقلة توليدات الدولة العثمانية
١٧	موقف الدولة العثمانية من مطالب العرب
١٨	نفاق المصالح
١٩	تعارف مطالب الشريف مع التزامات إنجلترا
٢٠	الموقف تجاه السلطة الشرعية
٢١	المضيق الرابطة العربية على حساب الرابطة العثمانية
٢٢	الأثر
٢٣	نهضة الدولة العثمانية لمطامح العرب
٢٤	التعاون مع قوى خارجية
٢٥	إعادة ترتيب علاقاتها بالحلفاء
٢٦	قوة تأثير نهضة الجهاد المقدس
٢٧	الحركة الوهابية
٢٨	القدرة على إدارة معركة التفاوض

## الدرس الأول

١	تفاوضها مع فرنسا
٢	العراق
٣	معادة الباب العالي والطموح السياسي
٤	الولاء للنبي للباب العالي
٥	دقة الوضع السياسي العالي
٦	المؤتمر العربي الأول بباريس
٧	نقله لحكم مرسين و أفتد
٨	تجاهل الدولة العثمانية لطموحات العرب
٩	إنجلترا
١٠	تحطم حلم العرب في تحقيق الوحدة
١١	تحول مركز الزعامة للعالم الإسلامي
١٢	السياسة الخارجية
١٣	وجود مصالح مشتركة مع دول أخرى
١٤	سياسة المصالح الدولية بين القوى الكبرى
١٥	أحداث توارن في علاقاتها مع القادة العرب
١٦	يصعب استيلاء الحلفاء على أراضي سوريا الكبرى
١٧	الدولة العثمانية
١٨	مشروع الوحدة العربية
١٩	اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م
٢٠	الشريف حسين
٢١	الشريف حسين - محمد علي
٢٢	الاستعمار لا يقيم وزن الأخصاحه
٢٣	الطلب في توازن القوى في الجزيرة العربية
٢٤	الشرق
٢٥	جنوب شرق آسيا
٢٦	التدخل البريطاني في فلسطين
٢٧	وحدة أراضي سوريا
٢٨	التدخل البريطاني في فلسطين
٢٩	الملك أحمد فؤاد الأول
٣٠	الملك أحمد فؤاد الأول

## الدرس الثالث

١	الدرس الثالث "سوريا و لبنان"
٢	توزيع السلطة بشكل ملقضي
٣	لبنان
٤	محاولة فرنسا إقامة حكومة فيدرالية في سوريا
٥	صعوبة استعادة الوحدة السياسية
٦	اضعاف الروابط العربية
٧	أسلوب مواجهة الثوار
٨	الاختيار الشهي
٩	تحقيق خطوة نحو الاستقلال
١٠	السيطرة على السياسة المالية
١١	استمرار الاحتلال بأشكال مختلفة
١٢	خداق السوريين بوجه الاستقلال
١٣	تعاظم فرنسا باستعلاء مع الموقف
١٤	التعريف في الأراضي الوطنية
١٥	تحويلها إلى ميدان حرب بين القوى الكبرى
١٦	ترصيا
١٧	طول امد المقاومة بالرغم من العنف
١٨	غياب الاستقلال السياسي عن لبنان
١٩	استمرار الهيمنة الفرنسية
٢٠	التحكم في السياسة المالية
٢١	مجلس شورى القوانين
٢٢	سوريا
٢٣	احكام الهيمنة على النواحي الادارية

## للتأنيو العامة

٢٤	تغير الوضع السياسي في إيطاليا
٢٥	النواقل المواني لاحتلالها
٢٦	مكرومر
٢٧	محاولة إحياء الأملجاء التاريخية
٢٨	عمر المختار
٢٩	فرانكو
٣٠	المغرب
٣١	سعد زغلول وخالد بن عبد القادر الجزائري
٣٢	استمر الدعم العربي للمقاومة الوطنية
٣٣	إنجلترا والجزائر
٣٤	ظهور زعماء وطنيين قادات الكفاح
٣٥	فلسطين والجزائر
٣٦	اقتسامها بين أكثر من دولة استعمارية
٣٧	إيطاليا ولبنان
٣٨	مراسلة تونس
٣٩	مصطفى كمال
٤٠	فرنسا من أعمال القراصنة في البحر المتوسط
٤١	الجزائر
٤٢	تنظيم أمور الحكم و الإدارة في مصر
٤٣	إبعادهم عن المشهد السياسي
٤٤	إنجلترا أثناء مؤتمر برلين
٤٥	دخول الجهات الشرقية دولة الصراخ
٤٦	زيادة روح المعارضة لدى المصريين
٤٧	سياسيا
٤٨	التوسع الأفريقي
٤٩	ترصيا
٥٠	توفير الحماية البحرية
٥١	السلطان حسين متعامل
٥٢	عبد الناصر
٥٣	زيادة نفوذه السياسي
٥٤	اصتار فرنسا ١٨٦٧م
٥٥	مدرسة الطب
٥٦	ازدواجية الفكر والثقافة
٥٧	التغيرات السياسية التي طرأت في المنطقة
٥٨	عزل مصطفى فهمي
٥٩	انشغال الشعب عن التمثال ضد المحتل
٦٠	التشريعية
٦١	مساواة جميع المصريين أمام القانون
٦٢	سعد زغلول جمال عبدالناصر
٦٣	إنجازات وزارة الشعب ١٩٢٤م
٦٤	إنجازات وزارة الشعب ١٩٢٤م
٦٥	الحفاظ على السيادة الوطنية
٦٦	التوجهات السياسية لحكومة الثورة
٦٧	الحفاظ على الهوية
٦٨	الجزائر
٦٩	النحاس باشا
٧٠	تونس ومصر
٧١	جزرياني
٧٢	فتح باب التدخل الأجنبي
٧٣	اضعاف فرصة وجود شركاء في المنطقة
٧٤	المصلحة العامة
٧٥	التضامن العربي
٧٦	مؤتمر الصلح في باريس
٧٧	حرمة المنازل والملكيات
٧٨	المجالس العرفية
٧٩	تحديد رسوم النقاضي

## نموذج إجابة الفصل السادس

١	الدرس الأول
٢	الدرس الأول
٣	تأسيس طليان سياسي عربي واحد
٤	ميل حكومة لندن للموقف بجانب الطرف الأنسب
٥	سياسة المصالح المشتركة بين الدول الكبرى
٦	مكانته الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية
٧	تعارضا مع التطلعات السياسية لدول الحلفاء
٨	يسيطر سيطرة الأثر على الأماض المقدسة
٩	احكام سيطرتها على مستعمراتها
١٠	استغلال الانقسامات بين العرب والأثر
١١	تأثير مصالح بريطانيا سياسيا و اقتصاديا
١٢	تغير لقب حاكم مصر
١٣	صمان استمرار سيطرتها على مستعمراتها
١٤	خداق إنجلترا للعرب
١٥	اللقب على وتر الدين



٢٣	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
٢٤	بريطانيا
٢٥	ضمان استمرارها في مستعمراتها
٢٦	اهتزاز الوجود الفرنسي في بلاد الشام
٢٧	الوقوف العربي الداعم
٢٨	تضارب المصالح بين دول الحلفاء
٢٩	إنجلترا

الدرس الثالث	
العراق	الدرس الثالث
١	الحفاظ على الوجود الإنجليزي في العراق
٢	استقلال المؤسسات الدولية
٣	الحفاظ على ثروتها داخل البلاد
٤	انتهاء حلف بغداد العسكري
٥	١٩٢٠ في العراق ١٩٣١ في مصر
٦	خداق الشعب
٧	التأثير بالتحركات السياسية العربية
٨	محنات ثورة ١٩١٩م
٩	احقية مصر والعراق في التمثيل الدولي
١٠	استمرار في الاخلاق العسكرية
١١	سعد زغلول
١٢	سياسة للتعاونات الدولية بين الحلفاء
١٣	استمرار النفوذ البريطاني في البلاد
١٤	الجزائر
١٥	الصراع على السلطة
١٦	مجنحة الحركات المعارضة للاحتلال البريطاني
١٧	استمرار الوجود العسكري للاحتلال والاندماج في منظمات دولية
١٨	سعد زغلول - جمال عبد الناصر
١٩	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
٢٠	السلطان قواد الأول
٢١	تغير الوضع السياسي في العراق
٢٢	مساندة القوى المعارضة لدول الوقاق
٢٣	الجزائر والعراق
٢٤	مصطفى النحاس
٢٥	الرييس وتسون
٢٦	الوقوف على مسافة واحدة من الجميع
٢٧	صفى المصالح الوطني
٢٨	نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

تدريبات عامة	
١	يوم مفاهيم ١٩٢٢م
٢	السلطان
٣	متموجات بعض الرغبات العربية
٤	فتح قنوات الاتصال السياسي مع إنجلترا
٥	قوة خيرة - يوزاق القوية السياسية الاستعمارية
٦	تيد العزيز آل سعود
٧	شمال
٨	العقيدة
٩	القوى الاستعمارية والقوى الوطنية
١٠	مظهر خريطة جديدة لسياسة الكبرى
١١	سوريا
١٢	الخليج وتوقيع وعباس فريحات
١٣	إحكام سيطرتهم على دول العراق
١٤	العراق
١٥	العراق
١٦	وضع خريطة جديدة للمنطقة العربية

الامتحان التراضي من الاول الى السادس	
١	الدولة العثمانية مع العرب أثناء الحرب العالمية الاولى
٢	ريادة الحركات الحزبية والسياسية
٣	التأثير بالحركات السياسية العربية
٤	الحفاظ على الهوية الإسلامية
٥	الجمود والتخلف في اساليب الزراعة
٦	الخليج اسماويل والباقي محمد الصادق
٧	ريادة النفوذ المصري في الجزيرة العربية
٨	القوية الوقوف على مسافة واحدة من الجميع
٩	حركات سياسية وشعبية
١٠	مصر
١١	التأثير بالحركات السياسية العربية
١٢	يتخلص الفرنسيين من محاصرة الاحتلال الإنجليزي
١٣	محاولة نابليون الهزيمة استولى وعوده للمصريين

١١	العزلة التي فرضها العثمانيون على مصر
١٢	تحقيق حدة الحكم المطلق المبتدئ
١٣	أواخر عصر محمد علي
١٤	الخلاص من ليهيات بناء الدولة
١٥	تحقيق الأمن القومي لمصر
١٦	محمد علي
١٧	تحقيق الاستقلال التام لمصر
١٨	تغيير التفكير الاستراتيجي للزعامة المصرية
١٩	عرقلة استفادة الدول الأجنبية من السوق المصرية
٢٠	التجديد في الحاصلات الزراعية للدولة في مصر
٢١	فساد الأحزاب السياسية والصراع على السلطة
٢٢	احتكار نماز الاصلاح الاقتصادي والتعلمي لاسره
٢٣	استرضاء السلطان العثماني على حساب الخزانة المصرية
٢٤	توجهات السياسة الخارجية لإسماعيل
٢٥	مصطفى فهمي
٢٦	القضاء الشراعية الدولية
٢٧	اللائمات بنصوص قانون في القانون الأساسي
٢٨	ارتباط حركته الجيش مع مطالب الشعب
٢٩	تحلل الغلبة من قسم الولاء للحاكم
٣٠	بيع أراضي الدولة لشعائر المزارعين
٣١	أواخر حصول مصر على الاستقلال التام
٣٢	ارسانه محمد علي للتصعيد
٣٣	استعادة نفوذه السياسي في مصر
٣٤	أحزاب الاقلية
٣٥	التنظيم في معننى الدول الأوروبية
٣٦	استمرار الاحتلال في البلاد بأشكال مختلفة
٣٧	تحقيق خطوة نحو الاستقلال التام للبلاد
٣٨	تيد الكريم الخطابي
٣٩	اتفاق مع الدول المعارضة لفرنسا
٤٠	تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر
٤١	غرامة محمد علي للتاريخ قراءه جيدة
٤٢	فرنسا
٤٣	توجهات جماعة علماء الجزائر
٤٤	مصطفى النحاس
٤٥	خداق على مائدة السياسة
٤٦	قناعته من جهة الوجود الفرنسي في مصر

الدرس الاول	
التقديم الاول	الدرس الاول
١	العراق
٢	التعريف المحلي
٣	سعد زغلول والجلالي
٤	دائلوب
٥	أثار التعريف المحلي
٦	التعليم
٧	سوريا ولبنان
٨	اضعاف الثقافة العربية
٩	الجزائريين
١٠	مصر وسوريا
١١	مساعدة السونان على الاستقلال
١٢	اتباع سياسة خارجية مصر بالجامعة
١٣	ريادة ميترانيه وزارة العارف ١٩٢٤م
١٤	التمسك بالهوية الثقافية
١٥	أسوية لندن ١٩١٥م
١٦	اتفاقية سايكس بيكو
١٧	تعدد النظم السياسية
١٨	الاقتصاد
١٩	لبنان
٢٠	استغلال الموارد الاقتصادية
٢١	الاعطاء
٢٢	سجاح الخطط الاستعمارية
٢٣	مصر
٢٤	عباس فريحات
٢٥	سوريا ولبنان
٢٦	محمّد فريد
٢٧	مفهوم الوحدة العربية
٢٨	التقانات الحديثة
٢٩	أثار روح الغناء الطائفي
٣٠	وضع دستور لبنان على أساس طائفي
الدرس الاول	
١	تغيير مصر وسائل تعاونها مع العرب
٢	المطائف ١٩٢٤م



٢٠	الربيع في السيطرة على مصادر الطاقة
٢١	مؤتمر بلنيمون
٢٢	خطة المصالح الأمريكية
٢٣	اللاجئين
٢٤	تعهد الدول الكبرى بحماية إسرائيل
٢٥	الولايات المتحدة
٢٦	الهجرة اليهودية
٢٧	فرنسا
٢٨	تفتين الوجود اليهودي في فلسطين
٢٩	تمسك العرب بحقوقهم التاريخي

### القرن الثالث

القرن الثالث	القرن الثالث
١	مصر وتونس
٢	لجنة بيل ١٩٣٧م
٣	قرارات لجنة بيل ١٩٣٧م
٤	عودة مصر لحدود ما قبل ١٩٦٧م
٥	حرب الاستنزاف
٦	موقعها الجغرافي
٧	اقتصاد التضامن وحدة الصف
٨	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
٩	العودة إلى حدود ما قبل ١٩٦٧م
١٠	عدوان ١٩٥٦م
١١	عدوان ١٩٥٦م
١٢	العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
١٣	سيادة مصر على أراضيها
١٤	إسرائيل
١٥	تطوير الدفاع الجوي
١٦	السوق العربية المشتركة
١٧	تضامنة المثالي العربي
١٨	التحولات العسكرية
١٩	نجاح مصر في عزل إسرائيل
٢٠	العدوان الثلاثي ١٩٥٦م
٢١	تهديد مصر لطموحاتها التوسعية
٢٢	المواقف المصرية تجاه القضايا العربية
٢٣	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
٢٤	موقعها من الاستعمار الأوروبي
٢٥	السلاح الجوي لقوات المسلحة المصرية
٢٦	إدراك مصر أهمية التضامن العربي
٢٧	التعوق البشري أمام التكنولوجيا
٢٨	مبادئ الموقف المصري
٢٩	أنوار السادات
٣٠	الحشد الدولي لموقف إسرائيل
٣١	عبد الناصر
٣٢	حرب فلسطين ١٩٤٨م
٣٣	المواقف العربية

### تدريبات عامة

تدريبات عامة	تدريبات عامة
١	الجزائر
٢	الاستفادة من مهاراتهم الاقتصادية
٣	فرنسا
٤	الحملة على الشام
٥	تغير أوضاع العالم
٦	محاولة استقطاب أحد زعمائهم
٧	قبرص
٨	دور الرقابة الشعبية
٩	الدولة العثمانية
١٠	المقروء الطبيعي
١١	أن فلسطين لم تكن الاختيار الأول لإقامة وطن لليهود
١٢	الاستقلال التام ومواجهة محاولات الاستيطان
١٣	الخروج التدريجي للاحتلال من البلاد
١٤	إقامة حياة ديمقراطية سليمة
١٥	نجاح ذات السياسة التي تبناها في بلاد الشام
١٦	أثارة مسألة احتلال الدولة
١٧	تحقيق الاستقرار الاجتماعي للفلاح
١٨	حموات الفساد في صفوف الأمن
١٩	تعميم الخلاصة على صخرة المصالح الدولية
٢٠	ضعف السيطرة الإيطالية
٢١	فساد الأحزاب السياسية والتغيرات الوزارية
٢٢	تناقض موقف الحلفاء من جهة وجود الحملة
٢٣	أثارة التعرّات التحليل

١	الدينونة والتفاهل
٢	القومية
٣	المصير المشترك
٤	تفوق الجبهة العربية في مواجهة الاطماع الاستعمارية
٥	تغيير مصر لوسائل تعاونها مع العرب
٦	تحقيق خطوة نحو وحدة البلاد العربية
٧	سوريا ولبنان
٨	النصف الأول من القرن التاسع عشر
٩	قيام كتلة إقليم
١٠	التراكم الثقافي
١١	ميثاق جامعة الدول العربية
١٢	العروش الوهمية
١٣	مصطفى النحاس
١٤	تحقيق الاستقلال الوطني
١٥	لوجيات وزارة الشعب
١٦	القدرة على دفع الاعتداء
١٧	السعي نحو تحقيق الوحدة العربية
١٨	العراق
١٩	اضعاف القومية العربية

### القرن الثاني

القرن الثاني	التدريج الأول
١	توازن العلاقة بين العرب واليهود
٢	التأييد المطلق لهجرات اليهود إلى فلسطين
٣	وعد بلفور
٤	اليهود والولايات المتحدة
٥	عباس حلمي الثاني
٦	معارضتهم للأفكار السياسية الأوروبية
٧	الاستناد على الأفكار الدينية والتاريخية
٨	الفلسطينيين
٩	تحقيق أحلامهم التاريخية
١٠	تكوين نظامين سياسيين مستقلين خاص بهم
١١	إعادة النظر في ساكنه بيو
١٢	الاستفادة من اليهود
١٣	الشمال
١٤	مكروم
١٥	السيطرة على موارد الدولة
١٦	مخالفات الحقائق التاريخية
١٧	مستقلة ذات سيادة
١٨	مواجهته لتجلتها أزمانها السياسية والاقتصادية
١٩	إيجاد دافع لتمسك اليهود بفلسطين
٢٠	الانحياز الكامل لليهود
٢١	التشريعية
٢٢	رفض اليهود مراعاة حقوق للعرب المشروعة
٢٣	تفتين الهجرة لفلسطين
٢٤	التوجهات المحورية لفلسطين في مصر
٢٥	تغير العلاقة بين اليهود وبريطانيا
٢٦	اليهود الألمان
٢٧	أوائل القرن التاسع عشر
٢٨	تأييد مستر آيفن لأقامة وحدة عربية
٢٩	التأكيد على أنها صاحبة الكلمة العليا في فلسطين
٣٠	محو الهوية العربية في فلسطين
القرن الثاني	التدريج الثاني
١	استناد المواقف على أساس نسبة السكان
٢	اتخاذ مؤتمر الصلح ١٩١٩م
٣	مؤتمر الصلح في باريس
٤	توافق القروا مع مصالحهم السياسية
٥	نصائح الحركات السياسية العربية
٦	عدم الوصول لتتائج حاسمة
٧	تدعيم موقفهم العسكري
٨	مؤتمر لندن ١٩٢١م
٩	عدم توافقه مع شكل مسموحاتهم
١٠	الولايات المتحدة
١١	الازدواجية في أسلوب التعامل مع التوار
١٢	قتل بريطانيا في إدارة الأزمة
١٣	توجه الاستعمار إلى تقسيم املاك العرب
١٤	الانتماء بالقاهرة دولة يهودية
١٥	تغيير التراكيب الديموغرافية في فلسطين
١٦	المصريين في ١٩١٩م
١٧	تفتين وجودهم في فلسطين
١٨	ظهور السياسة الوحشية لليهود
١٩	الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢م



٢٤	ميثاق الضمان الجماعي
٢٥	فرنسا
٢٦	التمهيد لتحقيق تطلعاته السياسية
٢٧	نمو الحس الوطني لدى الشعب
٢٨	درجة النجاح
٢٩	استمرار الصمود في مواجهة المستعمر
٣٠	اتفاقية السلام مارس ١٩٧٩
٣١	الطبقة الوسطى
٣٢	زيارة السادات لاسرائيل ١٩٧٧
٣٣	بناءه للجيش المصري
٣٤	القيادة العسكرية على جبهتي الحرب
٣٥	ثلاثة أنظمة
٣٦	موقفهم من الممرات الملاحية
٣٧	عدوان ١٩٥٦
٣٨	صراع الأحزاب على السلطة
٣٩	التزامها بتحقيق آمال اليهود
٤٠	تقسيم فلسطين ١٩٤٧
٤١	ملئ
٤٢	تراجع نفوذها السياسي
٤٣	تعايش الحضارات
٤٤	ألمانيا والولايات المتحدة
٤٥	افتقار آلية تنفيذ القرارات
٤٦	تشبيد المبادئ
٤٧	الفريق سعد الدين الشاذلي
٤٨	استخدام المصريين استراتيجيات العدو في ١٩٦٧
٤٩	عكا
٥٠	قلب موازين القوى في المنطقة
٥١	صور قانون الإصلاح الزراعي

#### نموذج إجابة الفصل الثامن

١	تحقيق المطالب المشروعة
٢	تدرج السلطة في مواجهة الثورة
٣	تعهد الوزارات والحكومات
٤	انتهاج الحكم الدكتاتوري
٥	سوء الأوضاع السياسية للبلاد
٦	تغيير الوضع السياسي
٧	فقدان البلاد الحياة الديمقراطية السليمة
٨	تزييف الإرادة الشعبية للمصريين
٩	الممارسات الخاطئة للحياة الديمقراطية
١٠	السياسات القمعية للأجهزة الأمنية
١١	الطبقات المشاركة في الثورتين
١٢	ثورة يناير ٢٠١١م
١٣	اللعاب على الحس الوطني للمصريين
١٤	تصاعد الحراك الشعبي
١٥	ألغى قانون الطوارئ بمقتضى الدستور الجديد
١٦	الدور الوطني للعسكريين
١٧	وجود حراك شعبي
١٨	تغيير الإدارة السياسية للبلاد
١٩	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م و ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م
٢٠	وضع البلاد على الطريق الصحيح
٢١	الانفراد بالسيطرة على مقاليد الحكم
٢٢	تعطيل العمل بالدستور القائم
٢٣	حل المجالس التشريعية